

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 01.06.2026 г.

Учтено мотивированное мнение
Родительской общественности

УТВЕРЖДАЮ

Ольга
Захарченко
Подписано цифровой подписью № 0114
ГБОУ гимназии № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга
Д.С. Захарченко /
Приказ № 33 от 01 июня 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Федеральные образовательные программы (ФОП)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316)*.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.04.2026 № 4 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»

Учебный план среднего общего образования (ФООП).

131.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

131.2. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

131.3. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

131.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного (русского) языка включено в рабочую программу по предметам «Русский язык» и «Литература»

131.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

131.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

131.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

131.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

131.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 го учебного предмета на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.11. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется в рамках реализации программы предметов «Русский язык» и «Литература».

131.12. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией (немецкий или французский), осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках реализации учебного плана классов гуманитарного профиля.

131.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического.

131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

131.15. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

131.16. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

131.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

131.18. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

131.19 Учебные планы профилей.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни

образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

131.20.1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В Гимназии в рамках технологического профиля реализуются математика, информатика и ИКТ и физика.

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 а	11 а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	136	272
	Геометрия	102	102	204
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	136	136	272
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	170	170	340
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
	Индивидуальный проект	34	0	34
Итого:		1224	1190	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Химия	34	34	68
	Элективные курсы	-	34	34
Итого:		34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 а	11 а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	4	4	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5	10
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1		1
Итого:		36	35	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
	Элективные курсы	-	1	1
Итого:		1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

131.20.3. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для

изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В Гуманитарных классах гимназии на углубленном уровне изучаются литература, история и иностранный язык (английский)

Годовой учебный план гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 б	11б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	204	204	408
	Второй иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	136	136	272
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
	Индивидуальный проект	34	-	34
Итого:		1224	1190	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Химия	34	34	68
	Элективные курсы		34	34
Итого:		34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 6	116	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	6	6	12
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	4	4	8
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1		1
Итого:		36	35	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
	Элективные курсы		1	1
Итого:		1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

131.20.2. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В Гимназии в рамках данного профиля на углубленном уровне изучаются математика, химия и биология.

Годовой учебный план естественнонаучного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 в	11в	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	136	408
	Геометрия	102	102	204
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	170	170	340
	Биология	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	204
	Индивидуальный проект	34		34
Итого:		1224	1190	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Элективные курсы	34	68	102
Итого:		34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план естественнонаучного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за два года обучения
		10 в	11в	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	12
	Геометрия	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	5	5	10
	Биология	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого:		36	35	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Элективные курсы	1	2	3
Итого:		1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программы, рекомендованные к использованию, и обеспечены учебниками или учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных предметов утвержден педсоветом, протокол № 14 от 01.06.26 г.

Перечень элективных предметов
10а/10а – «Методы решения физических работ», «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии», «Математика. Решение задач с модулями и параметрами»
10б/11б - «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии», «Сочинение как основной жанр письменных работ», «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Деловой английский»
10в/11в - «Сочинение как основной жанр письменных работ», «Математика. Подготовка к ЕГЭ», Актуальные вопросы обществознания»