

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 01.06.2026 г.

Учено мотивированное мнение
Родительской общественности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга
Захарченко
Подписано цифровой
подписью № 0114
Дата: 2026.09.20
18:33:50 +03:00
Приказ № 33 -1вн от 01 июня 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназия № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ТНР – 5.2-I отделение)

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Федеральные образовательные программы (ФОП)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316)*.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.04.2026 № 4 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФАОП начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивающей выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26 мая 2027 г.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 60 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: уроки физической культуры и уроки по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии №114».

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

Программа коррекционной работы разрабатывается прогимназией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Прогимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса «Иностранный язык» обучающимися первого отделения.

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I дополнительном классе отводится 1 час на изучение предмета «Математика», 1 час на изучение предмета «Технология», 1 час на предмет «Адаптивная физическая культура, в 1 классе - 1 час на изучение предмета «Технология», 1 час на предмет «Адаптивная физическая культура» и 1 час на изучение предмета «Обучение грамоте», в II-IV классе - 2 часа отводится на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», 1 час на изучение предмета «Русский язык», в II-III классах – 1 час на изучение предмета «Адаптивная физическая культура».

ОБЖ, предмет, позволяющий реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, включен как модуль такого предмета, как «Окружающий мир».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, психолог, логопед и социальный педагог).

Для развития потенциала обучающихся, находящихся на надомном (индивидуальном) обучении по рекомендации ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по русскому языку.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Недельный учебный план
ГБОУ гимназии № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга
для обучающихся I-IV классов с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2. – I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	После- букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	--	--	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Учебные недели		33	33	33	34	34	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Математика и информатика	Математика	1	-	-				1
Технология	Технология	1	1	1				3
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	-	1	-				1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-		2	2	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	-	5

Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	2	4	4	3	19
Всего часов	21	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	28
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Произношение	2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Всего	31	31		33	33	33	161